

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2020 - 2021

ДЕКАБРЬ 2020	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ		
	30	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	Ответственный	Привлеченные лица
1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО																										
Школьная документация																										
Внедрение Программы развития школы на 2018-2021 годы.																									Администрация школы, школьный МО	
Обновление школьного документа „Hädaolukorra lahendamise plaan“. Внесение пункта касающегося распространения инфекционных заболеваний.																									Администрация школы, школьный МО	Учителя
Подготовка внесения изменения в школьный распорядок в связи с дистанционным обучением.																									Администрация школы, школьный МО	
Подготовка внесения изменения в Школьную программу обучения в связи с дистанционным обучением.																									Администрация школы, школьный МО	
Подготовка внесения изменения школьную Рäevaкава в связи с дистанционным обучением.																									Администрация школы, школьный МО	
Подготовка внутри школьного оценивания за 2018-2021 годы.																									Администрация школы, школьный МО	
2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ																										
Производственное совещание администрации школы. Итоги работы за неделю. План работы на следующую неделю.																									Администрация школы	
Производственное совещание педагогического коллектива школы.																									Администрация школы.	Педагогический персонал.
Общешкольное совещание																									Администрация школы.	Классные руководители.

<p>14.12.2020 Запланированное заседание ПК МО в Zoom по оптимизации работы проведения он-лайн уроков и консультаций и совещаний. 1. Контроль за текущей документацией. Положение о цифровой компетенции. Наличие положения и его корректировка в период дистанционного обучения. 2. Обмен опытом учителей ПК МО естественных наук на 2020-2021 по развитию цифровой компетенции в период дистанционного обучения и проведения видеуроков. 3. Разное.</p> <p>29.12.2020 Запланированное заседание ПК МО в Zoom по результатам работы на дистанционном обучении в декабре. Формирующее оценивание при работе в цифровых средах.</p>																									Учителя естественных и социальных наук	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Изучение документации первоклассников с целью прогнозирования возможных трудностей в период адаптации.</p> <p>Совместная работа (педагог и психолог).</p> <p>Обсуждение значимых критериев наблюдения за протеканием процесса адаптации учащихся 1-х классов.</p> <p>Психологическое обследование школьной адаптации учеников 1-х классов.</p> <p>Наблюдение на предмет психологической и социальной готовности к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивация к учебной деятельности; - Развитость коммуникативных навыков; - Организованность произвольного поведения. <p>Психологическое обследование познавательных процессов учащихся 1-х классов.</p> <p>Выявление развития психометрических параметров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воображение; - Память; - Внимание; - Мышление. <p>Комплексное психологическое обследование и наблюдение за учащимися 2-х классов</p> <p>Комплексное психологическое обследование и наблюдение за учащимися 3-х классов</p>																								Школьный психолог	
<p>Групповые занятия.</p> <p>Анализ школьной адаптации и познавательных процессов учеников.</p> <p>Индивидуальные развивающие занятия с учащимися нуждающимися в помощи и поддержке.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей.</p>																								Школьный психолог	

<p>Изучение документации с целью ознакомления с личностными ресурсами учащегося, определения закономерностей протекания адаптации. Совместная работа (педагог и психолог). Обсуждение значимых критериев наблюдения за протеканием процесса адаптации.</p> <p>Работа с родителями (при необходимости) – ориентация родителей в «проблемном поле»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рекомендаций; - анализ недостатков семейного воспитания, дача рекомендаций по наиболее адаптивной стратегии коммуникации и воспитания ребенка. 																								Школьный психолог	
<p>Психологическое консультирование преподавателей школы, направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика переутомления и учебной перегрузки учащихся; - учета динамики работоспособности школьников - создание положительного эмоционального фона учебной деятельности. <p>Психологическое консультирование учащихся школы, направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по личным вопросам - выявление причин неуспеваемости - выявление причин отсутствия мотивации - табакокурение - употребления алкоголя - употребления ПАВ <p>Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.</p>																							Школьный психолог		

Профилактическая и коррекционная работа с учащимися, имеющими нарушение поведения, девиантные проявления. Консультирование с учителями и родителями по данной проблематике.																								Логопед	
Психологическая помощь и поддержка учащимся, испытывающим стресс и имеющим психологические трудности. Консультирование с учителями и родителями по данной проблематике.																								Логопед	